

## Handicappolitik

### Nærhed og fleksibilitet på uddannelsen

Vi bestræber os på at behandle alle fair og derfor er der altid tid til samtaler med uddannelseslederen eller en underviser.

Vi har desuden mulighed for at hjælpe med at søge særlig støtte fra SU, implementere mentorordninger og vi er smidige i forhold til at etablere individuelle aftaler ved eksaminationer, eller forlængelse af studiet hvis det skulle være nødvendigt.

Vi har en del erfaring med studerende med en eller anden form for kognitivt handicap og psykisk lidelse eller andet usynligt handicap. Det kan være stress, depression, ADHD, ordblindhed eller andet der betyder, at man ikke kan overkomme et job ved siden af et fuldtidsstudie. Her har den tætte kontakt mellem studerende, undervisere og ledelse på uddannelsen været en forudsætning for, at dem med en eller anden form for handicap kommer igennem uddannelsen.

### Selvudvikling og mulighederne efter endt uddannelse

Flere, der er uddannet fra Gotvedinstituttet på revalidering, klarer sig godt på arbejdsmarkedet efter endt uddannelse. De får redskaber til at arbejde med kroppen under stress og lærer metoder til at få mere energi og glæde i hverdagen.

Da det er op til den enkelte at etablere sig med arbejde efter endt uddannelse, kan man som bevægelsesunderviser vælge præcis det antal timer man kan magte eller ønsker at have. Det betyder, at på trods af et handicap kan man i større eller mindre grad være på arbejdsmarkedet og på den måde opretholde selvværd og faglighed.